

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МАССМЕДИА И РЕКЛАМЫ

ФАКУЛЬТЕТ РЕКЛАМЫ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Кафедра медиакоммуникаций

ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 42.04.05 – Медиакоммуникации

Направленность: Медиакоммуникации и управление корпоративными медиа

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Техника презентаций
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

Доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры
медиакоммуникаций, Коровяковский Денис Геннадьевич

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

медиакоммуникаций

№ 5 от 02.02.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
 - 5.1. Система оценивания
 - 5.2. Критерии выставления оценок
 - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Список источников и литературы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
 - 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
 - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
 - 9.3. Иные материалы

Приложения

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логика и теория аргументации» являются:

- раскрытие структуры мышления, его законов и правил;
- придание рассуждениям логической стройности, доказательности и результативности;
- овладение практическим умением не допускать логических ошибок в рассуждениях и ситуациях коммуникации;
- видеть ошибки в рассуждениях оппонента;
- уметь участвовать в спорах, дискуссиях, дебатах и полемике.

Задачи:

- иметь представление об основных формах мышления, методах формальной логики и способах их использования в аргументации;
- знать законы формальной логики, правила аргументации и доказательства и сферу их применения в профессиональной деятельности;
- уметь пользоваться методы и приемы логического анализа устного и письменного текста для определения его логической правильности;
- формировать практические навыки собственного эффективного логически правильного рассуждения, умения использовать его в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
--	---	----------------------------

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.</p>	<p><i>Уметь:</i> разрабатывать план презентации, выбирать стиль и придерживаться его в процессе создания итогового продукта (презентации), готовиться к публичному выступлению, публично представлять проект соблюдая план выступления и временные ограничения.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии; - навыками сравнительного анализа и синтеза (компаративистика); - навыками работы с мультимедийными материалами; - технологиями и тенденциями развития общества.
<p>ПК-3. Способен проводить анализ потребительского поведения, контроль и оценку эффективности коммуникационных мероприятий</p>	<p>ПК-3.2. Производит организацию сбора информации об узнаваемости продвигаемой продукции, удовлетворенности потребителей, мнении потребителей о характеристиках продвигаемой продукции</p>	<p><i>Уметь:</i> применять системный подход к исследованию полученной информации на основе законов и принципов формальной логики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками диалектического и формально-логического мышления для критической оценки информации, формулировки аргументированных выводов и суждений.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика и теория аргументации» относится к части блока, формируемой участниками образовательного процесса дисциплин учебного плана по направлению подготовки 42.04.05 – Медиакоммуникации, направленность «Медиакоммуникации и управление корпоративными медиа».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Математика, Социология, Экономика.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Исследование поведения потребителей, Управление медиапроектами, Внутрикorporативные коммуникации.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	14
1	Семинары/лабораторные работы	14
Всего:		28

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	6
1	Семинары/лабораторные работы	10
Всего:		16

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 56 академических часа (ов).

3. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
---	---------------------------------	------------

1	Предмет и основные понятия логики. Понятие как форма мышления.	Мышление в жизни человека. Мышление и язык. Формализация мышления и логическая форма. Содержание мышления и логическая форма мысли. Понятие, суждение, умозаключение как формы мышления. Формальная логика как наука о формах и законах правильного мышления. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений. Анализ языка как средство выявления логических форм. Формализация. Логические знаки. Логика и язык права. Выражение понятий в логике и грамматике. Логические приёмы формирования понятий: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование. Содержание и объем понятия. Существенные и несущественные признаки. Классы предметов и явлений. Закон обратного соотношения между содержанием и объемом понятий. Виды понятий: по объему - общие, единичные и пустые (нулевые); регистрирующие и нерегистрирующие; собирательные и разделительные (несобирательные); по содержанию - конкретные и абстрактные; положительные и отрицательные; относительные и безотносительные. Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Типы совместимости: тождество (равнозначность), пересечение (перекрещивание), подчинение. Типы несовместимости: соподчинение, противоположность, противоречие. Круги Эйлера как схема для выражения отношений между понятиями. Операции над понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды деления. Правила и ошибки деления. Классификация. Логические операции с классами. Определение понятий. Виды определений: номинальные и реальные; явные и неявные; генетические и через род и видовое отличие. Правила и ошибки в определении. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение.
2	Суждение как форма мышления.	Суждение и предложение. Повествовательные, побудительные, вопросительные суждения и их логическое выражение. Простые и сложные суждения. Суждение и норма. Состав простого суждения. Виды простых суждений. Атрибутивные суждения (суждения свойства), релятивные суждения (суждения с отношениями), экзистенциальные суждения (суждения существования). Деление суждений по количеству и качеству. Виды категорических суждений. Распределенность терминов в простом категорическом суждении. Круговые схемы отношений между терминами в категорических

		<p>суждениях. Отношения между суждениями. Логический квадрат. Деление суждений по модальности. Сложное суждение и его виды. Логические союзы: конъюнкция, строгая и слабая дизъюнкция, импликация, эквивалентность, отрицание. Условия истинности суждений. Необходимые и достаточные условия. Классическая логика высказываний. Понятие логического закона. Определённость, последовательность, непротиворечивость, обоснованность (доказательность) мышления. Значение основных принципов правильного мышления. Понятие логического закона. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Суждение и вопрос. Вопросно-ответные ситуации в гуманитарной практике. Логическая структура вопроса. Виды вопросов и ответов. Правильная и ошибочная постановка вопросов и формулировка ответов</p>
3	Умозаключение как форма мышления	<p>Структура умозаключения: посылки, заключение, логическая связь между посылками. Логическое следование. Виды умозаключений: 1) по количеству посылок - непосредственные и опосредованные; 2) по составу - простые и сложные; 3) по направленности логического следования - дедуктивные, индуктивные, традуктивные (по аналогии); 4) по характеру логического следования - необходимые (демонстративные) и вероятностные (недемонстративные). Дедукция. Условия получения истинных видов в дедуктивных умозаключениях. Непосредственные умозаключения: обращение, превращение, противопоставление предикату и субъекту, их правила. Определение и состав простого категорического силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Специальные правила фигур простого категорического силлогизма. Условно-категорические и разделительно-категорические умозаключения. Дилеммы и их виды. Сокращенные и сложные силлогизмы. Энтимема. Полисиллогизм. Сорит. Эпихейрема. Индуктивные умозаключения. Полная и неполная индукция. Индуктивные методы установления причинных связей: метод сходства, метод различия, объединенный метод сходства и различия, метод остатков, метод сопутствующих изменений. Методы установления причинных зависимостей; аналогия и ее виды, гипотеза и формы развития знания.</p>
4	Логические основы теории аргументации.	<p>Аргументация и процесс формирования убеждений. Логический фактор убеждающего воздействия. Значение логической теории аргументации в профессиональной деятельности специалиста по</p>

		<p>международным отношениям. Доказательство и его структура: тезис, аргументы, демонстрация. Прямое и косвенное доказательства. Виды косвенного доказательства: апагогические («от противного»), разделительные (методом исключения). Опровержение, способы опровержения: опровержение тезиса, критика аргумента, выявление несостоятельности демонстрации. Правила тезиса. Ошибки тезиса: подмена тезиса (полная и частичная). Правила аргументов. Ошибки аргументов. Правила демонстрации. Ошибки демонстрации. Логические ошибки: паралогизмы и софизмы. Логические парадоксы. Софистика. Порядок аргументации и основные виды аргументов. Структура довода. Обоснование гипотез. Предположение и обоснование. Решение задач матричным способом. Основные модели коммуникации. Виды спора. Условия рационального спора Допустимые и недопустимые приемы спора. Дискуссия и ее правила. Полемика и ее правила.</p>
--	--	--

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
1.	Предмет и основные понятия логики. Понятие как форма мышления.	<p>Лекция 1 (2 часа)</p> <p>Семинар 1 (2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа 1 (12 часов)</p>	<p>Вводная лекция с использованием видеоматериалов.</p> <p>Интеллект-карта, работа с кейсами.</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций.</p>
2.	Суждение как форма мышления.	<p>Лекция 2 (4 часа)</p> <p>Семинар 2 (4 часа)</p> <p>Самостоятельная работа 2 (12 часов)</p>	<p>Вводная лекция с использованием видеоматериалов.</p> <p>Презентация проекта.</p> <p>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций.</p>
3.	Умозаключение как форма мышления	<p>Лекция 3 (4 часа)</p> <p>Семинар 3</p>	<p>Вводная лекция с использованием видеоматериалов.</p>

		(4 часа) Самостоятельная работа 3 (12 часов)	Презентация проекта. Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций.
4.	Логические основы теории аргументации.	Лекция 4 (4 часа) Семинар 4 (4 часа) Самостоятельная работа 4 (12 часов)	Вводная лекция с использованием видеоматериалов. Презентация проекта. Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	1 баллов	22 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	2 баллов	48 баллов
- тестирование (темы 1-2)	15 баллов	15 баллов
- контрольная работа (темы 3-5)	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)	40 баллов	40 баллов
Итого за дисциплину (зачет)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A

83 – 94		зачтено	B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Формируемые компетенции: УК-1.2. ПК-3.2.

1. Познание и его роль в человеческой жизни.
2. Сущность мышления и его роль в познании.
3. Мышление и язык.
4. Логическая форма и логический закон.
5. Истина и правильное мышление.
6. Предмет логики.
7. Значение логики.
8. Понятие.
9. Основные логические приемы формирования понятия.
10. Содержание понятий. Виды понятий по содержанию.

11. Объем понятия. Виды понятий по объему.
12. Родовые и видовые понятия.
13. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятиями.
14. Виды отношений между совместимыми по объемам понятиями.
15. Виды отношений между несовместимыми по объемам понятиями.
16. Логические операции над понятием.
17. Обобщение и ограничение понятий.
18. Определение понятий. Виды определений.
19. Определение понятий через ближайший род и видовое отличие.
20. Правила определения и ошибки в определении понятий.
21. Приемы, сходные с определением понятий.
22. Деление понятия. Виды деления.
23. Правила деления и ошибки в делении понятия.
24. Общая характеристика и структура простого суждения.
25. Деление простых категорических суждений по качеству и количеству.
26. Распределенность терминов в простых суждениях.
27. Отношения между простыми суждениями по истинности. Логический квадрат.
28. Сложное суждение. Виды сложных суждений.
29. Таблица истинности сложных суждений.
30. Основные черты правильного мышления.
31. Общая характеристика основных формально- логических законов.
32. Закон тождества.
33. Закон недопустимости противоречия.
34. Закон исключенного третьего.
35. Закон достаточного основания.
36. Общая характеристика и виды умозаключений.
37. Непосредственное умозаключение. Обращение и превращение.
38. Определение и состав простого категорического силлогизма. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
39. Общие и специальные правила простого категорического силлогизма
40. Энтимемы. Правила их восстановления.
41. Условно-категорические, условно-разделительные и разделительно категорические умозаключения.
42. Индуктивные умозаключения. Полная и неполная индукция.
43. Индуктивные методы установления причинно-следственных связей.
44. Умозаключение по аналогии.
45. Общая характеристика и структура доказательства и опровержения.
46. Прямое и косвенное доказательство. Конструктивная и деструктивная критика
47. Правила и ошибки в доказательстве и опровержении
48. Гипотеза. Способы обоснования гипотез.
49. Виды вопросов. Правила постановки вопросов.
50. Виды ответов. Правила формулировки ответов.
51. Основные уловки в вопросно-ответном искусстве.
52. Основные модели коммуникации.
53. Допустимые приемы дискуссии и диалога.
54. Недопустимые приемы дискуссии и диалога.
55. Полемика и правила ее проведения.
56. Дискуссия и правила ее проведения

Оценочные средства текущего контроля

В соответствии с учебным планом в структуре учебной дисциплины «Логика и теория аргументации» предусмотрена одна текущая аттестация.

Форма текущего контроля: творческие задания.

Формируемые компетенции: УК-1.2. ПК-3.2.

Творческие задания

1. Значение логики для научного и инженерного мышления.
2. Определение понятия. Структура понятия.
3. Виды понятий по количественному признаку (по объёму): единичные, общие, пустые.
4. Виды понятий по качественному признаку (по содержанию): утвердительные и отрицательные, конкретные и абстрактные, безотносительные и соотносительные, собирательные и разделительные.
5. Виды отношений между совместимыми понятиями (тождество, подчинение, частичное совпадение)
6. Виды отношений между несовместимыми понятиями (противоречие, противоположность, соподчинение)
7. Операции с понятиями (отрицание, умножение, сложение, вычитание)
8. Операции с понятиями (обобщение, ограничение)
9. Операции с понятиями (деление: по видоизменению признака, дихотомия, классификация)
10. Операции с понятиями (определение: явное и неявное)
11. Определение и структура суждения, виды простых суждений (ассерторические, аподиктические, проблематические)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Плескунов, М.А. Основы формальной логики / М.А. Плескунов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. А.И. Короткий. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2021. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1253-5;
2. Ивин, А.А. Основы теории аргументации : учебник / А.А. Ивин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4103-3;
3. Каверин, Борис Иванович. Логика и теория аргументации [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по гуманитар.-социал. спец. / Б. И. Каверин, И. В. Демидов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 287 с.
4. Кожеурова, Наталья Сергеевна. Логика и теория аргументации [Текст] : учеб. для студентов и бакалавров гуманитар. вузов / Н. С. Кожеурова ; Моск. гор. пед. ун-т. — М. : Изд-во МГПУ, 2021. - 316 с.

Дополнительная:

1. Алексеев, А.П. Теория аргументации: классические идеалы и технологические перспективы / А.П. Алексеев. - Москва : Когито-Центр, 2010. - 76 с. - ISBN 978-5-89353-348-4 ;

2. Лосский, Н.О. Логика / Н.О. Лосский. - б.м. : Обелиск, 1923. - Ч. 1. - 167 с. - ISBN 978-5-4458-4851-6;
3. Теория и практика аргументации / ред. И.А. Герасимовой. - Москва : ИФ РАН, 2001. - 259 с. - ISBN 5-201-02057-7;
4. Рузавин, Г.И. Основы логики и аргументации : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01264-3.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals

1.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Практическое занятие 1 (2 ч). Предмет и основные понятия логики. Понятие как форма мышления.

Учебные вопросы:

1. Понятие как форма мышления (логические приемы формирования понятий, логический анализ понятий, отношения понятий по объему). Повторение теории. Решение задач.
2. Виды простого категорического суждения по объёму: единичное, частное, общее. Виды простого категорического суждения по содержанию: утвердительные и отрицательные.
3. Отношения между видами простого категорического суждения. “Логический квадрат”.
4. Операции с видами простого категорического суждения: превращение, обращение, противопоставление.
5. Сложные суждения. Виды сложных суждений: конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквиваленция.

Литература

Основная

1. Плескунов, М.А. Основы формальной логики / М.А. Плескунов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. А.И. Короткий. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2021. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1253-5;
2. Ивин, А.А. Основы теории аргументации : учебник / А.А. Ивин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4103-3;
3. Каверин, Борис Иванович. Логика и теория аргументации [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по гуманитар.-социал. спец. / Б. И. Каверин, И. В. Демидов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 287 с.
4. Кожеурова, Наталья Сергеевна. Логика и теория аргументации [Текст] : учеб. для студентов и бакалавров гуманитар. вузов / Н. С. Кожеурова ; Моск. гор. пед. ун-т. — М. : Изд-во МГПУ, 2021. - 316 с.

Дополнительная:

5. Алексеев, А.П. Теория аргументации: классические идеалы и технологические перспективы / А.П. Алексеев. - Москва : Когито-Центр, 2010. - 76 с. - ISBN 978-5-89353-348-4 ;
6. Лосский, Н.О. Логика / Н.О. Лосский. - б.м. : Обелиск, 1923. - Ч. 1. - 167 с. - ISBN 978-5-4458-4851-6;
7. Теория и практика аргументации / ред. И.А. Герасимовой. - Москва : ИФ РАН, 2001. - 259 с. - ISBN 5-201-02057-7;
8. Рузавин, Г.И. Основы логики и аргументации : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01264-3.

Интернет-ресурсы

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals

Материально-техническое обеспечение

Материально-технические средства: мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер (ноутбук) и мультимедиа проектор, проецирующий изображение (слайды) на экран, учебная доска (интерактивная учебная доска) и инструменты (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Практическое занятие 2 (4 ч.). Суждение как форма мышления.

Учебные вопросы:

1. Определение простого категорического силлогизма. Правила посылок и правила терминов.
2. Правила посылок и правила терминов простого категорического силлогизма. Специфические правила первой фигуры.
3. Правила посылок и правила терминов простого категорического силлогизма. Специфические правила второй фигуры.
4. Правила посылок и правила терминов простого категорического силлогизма. Специфические правила третьей фигуры.
5. Правила посылок и правила терминов простого категорического силлогизма. Специфические правила четвёртой фигуры.
6. Операции с видами простого категорического силлогизма.

Литература

Основная

1. Плескунов, М.А. Основы формальной логики / М.А. Плескунов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. А.И. Короткий. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2021. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1253-5;
2. Ивин, А.А. Основы теории аргументации : учебник / А.А. Ивин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4103-3;
3. Каверин, Борис Иванович. Логика и теория аргументации [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по гуманитар.-социал. спец. / Б. И. Каверин, И. В. Демидов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 287 с.
4. Кожеурова, Наталья Сергеевна. Логика и теория аргументации [Текст] : учеб. для студентов и бакалавров гуманитар. вузов / Н. С. Кожеурова ; Моск. гор. пед. ун-т. — М. : Изд-во МГПУ, 2021. - 316 с.

Дополнительная:

9. Алексеев, А.П. Теория аргументации: классические идеалы и технологические перспективы / А.П. Алексеев. - Москва : Когито-Центр, 2010. - 76 с. - ISBN 978-5-89353-348-4 ;

10. Лосский, Н.О. Логика / Н.О. Лосский. - б.м. : Обелиск, 1923. - Ч. 1. - 167 с. - ISBN 978-5-4458-4851-6;
11. Теория и практика аргументации / ред. И.А. Герасимовой. - Москва : ИФ РАН, 2001. - 259 с. - ISBN 5-201-02057-7;
12. 4. Рузавин, Г.И. Основы логики и аргументации : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01264-3.

Интернет-ресурсы

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals

Материально-техническое обеспечение

Материально-технические средства: мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер (ноутбук) и мультимедиа проектор, проецирующий изображение (слайды) на экран, учебная доска (интерактивная учебная доска) и инструменты (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Практическое занятие 3 (4ч.). Умозаключение как форма мышления

Учебные вопросы:

1. Определение аргументации, её виды и структура.
2. Структура доказательства и его виды.
3. Понятие диалога и его структура.
4. Понятие «режима диалога» и его виды. 38. Понятие «типы диалога» и его виды

Литература

Основная

1. Плескунов, М.А. Основы формальной логики / М.А. Плескунов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. А.И. Короткий. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2021. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1253-5;
2. Ивин, А.А. Основы теории аргументации : учебник / А.А. Ивин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4103-3;
3. Каверин, Борис Иванович. Логика и теория аргументации [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по гуманитар.-социал. спец. / Б. И. Каверин, И. В. Демидов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 287 с.
4. Кожеурова, Наталья Сергеевна. Логика и теория аргументации [Текст] : учеб. для студентов и бакалавров гуманитар. вузов / Н. С. Кожеурова ; Моск. гор. пед. ун-т. — М. : Изд-во МГПУ, 2021. - 316 с.

Дополнительная:

5. Алексеев, А.П. Теория аргументации: классические идеалы и технологические перспективы / А.П. Алексеев. - Москва : Когито-Центр, 2010. - 76 с. - ISBN 978-5-89353-348-4 ;

6. Лосский, Н.О. Логика / Н.О. Лосский. - б.м. : Обелиск, 1923. - Ч. 1. - 167 с. - ISBN 978-5-4458-4851-6;
7. Теория и практика аргументации / ред. И.А. Герасимовой. - Москва : ИФ РАН, 2001. - 259 с. - ISBN 5-201-02057-7;
5. Рузавин, Г.И. Основы логики и аргументации : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01264-3.

Интернет-ресурсы

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals

Материально-техническое обеспечение

Материально-технические средства: мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер (ноутбук) и мультимедиа проектор, проецирующий изображение (слайды) на экран, учебная доска (интерактивная учебная доска) и инструменты (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Практическое занятие 4 (4ч.). Логические основы теории аргументации.

Учебные вопросы:

1. Понятие дискуссии, её цели, мотивы и виды.
2. Правила дискуссии. Структура и приёмы аргументации в дискуссии.

Литература

Основная

1. Плескунов, М.А. Основы формальной логики / М.А. Плескунов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. А.И. Короткий. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2021. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1253-5;
2. Ивин, А.А. Основы теории аргументации : учебник / А.А. Ивин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4103-3;
3. Каверин, Борис Иванович. Логика и теория аргументации [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по гуманитар.-социал. спец. / Б. И. Каверин, И. В. Демидов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 287 с.
4. Кожеурова, Наталья Сергеевна. Логика и теория аргументации [Текст] : учеб. для студентов и бакалавров гуманитар. вузов / Н. С. Кожеурова ; Моск. гор. пед. ун-т. — М. : Изд-во МГПУ, 2021. - 316 с.

Дополнительная:

5. Алексеев, А.П. Теория аргументации: классические идеалы и технологические перспективы / А.П. Алексеев. - Москва : Когито-Центр, 2010. - 76 с. - ISBN 978-5-89353-348-4 ;

6. Лосский, Н.О. Логика / Н.О. Лосский. - б.м. : Обелиск, 1923. - Ч. 1. - 167 с. - ISBN 978-5-4458-4851-6;
7. Теория и практика аргументации / ред. И.А. Герасимовой. - Москва : ИФ РАН, 2001. - 259 с. - ISBN 5-201-02057-7;
3. Рузавин, Г.И. Основы логики и аргументации : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01264-3.

Интернет-ресурсы

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals

Материально-техническое обеспечение

Материально-технические средства: мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер (ноутбук) и мультимедиа проектор, проецирующий изображение (слайды) на экран, учебная доска (интерактивная учебная доска) и инструменты (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на факультете рекламы и связей с общественностью кафедрой медиакоммуникаций.

Целями освоения дисциплины «Логика и теория аргументации» являются:

- раскрытие структуры мышления, его законов и правил;
- придание рассуждениям логической стройности, доказательности и результативности;
- овладение практическим умением не допускать логических ошибок в рассуждениях и ситуациях коммуникации;
- видеть ошибки в рассуждениях оппонента;
- умело участвовать в спорах, дискуссиях, дебатах и полемике.

Задачи:

- иметь представление об основных формах мышления, методах формальной логики и способах их использования в аргументации;
- знать законы формальной логики, правила аргументации и доказательства и сферу их применения в профессиональной деятельности;
- уметь пользоваться методы и приемы логического анализа устного и письменного текста для определения его логической правильности;
- формировать практические навыки собственного эффективного логически правильного рассуждения, умения использовать его в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.

ПК-3.2. Производит организацию сбора информации об узнаваемости продвигаемой продукции, удовлетворенности потребителей, мнении потребителей о характеристиках продвигаемой продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: разрабатывать план презентации, выбирать стиль и придерживаться его в процессе создания итогового продукта (презентации), готовиться к публичному выступлению, публично представлять проект соблюдая план выступления и временные ограничения; применять системный подход к исследованию полученной информации на основе законов и принципов формальной логики.

Владеть: навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии; навыками сравнительного анализа и синтеза (компаративистика); навыками работы с мультимедийными материалами; технологиями и тенденциями развития общества; навыками диалектического и формально-логического мышления для критической оценки информации, формулировки аргументированных выводов и суждений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.